

de l'endroit pour les élèves. Il est important que l'élève situe cet emplacement dans la classe et fasse les liens avec les disciplines concernées. A chaque fois qu'il s'y rendra librement ou accompagné par l'enseignant, l'élève s'imprégnera petit à petit des ouvrages et des outils spécifiques aux didactiques.

Que mettre dans cet endroit pour donner à l'élève l'envie d'y venir, d'y interroger le monde?

Des livres: choisis pour leurs contenus illustrés, en lien avec la géographie, l'histoire et les sciences de la nature.

Les thèmes abordés par le PER peuvent guider nos choix. Ces ouvrages permettent aux élèves de faire des recherches sur une problématique abordée en classe et par là d'entrer dans la démarche scientifique que le PER propose déjà au cycle 1.

Loupes, microscopes: ces différents outils peuvent se montrer très utiles pour agrandir la vision des observations ou faire des liens avec certains vrais outils utilisés par les scientifiques dans leurs métiers.

Carnets d'observations, de prise de notes: les carnets d'observations créés par les élèves sont un magnifique lien avec l'écriture et le sens donné aux traces dans la construction des savoirs. Ils sont aussi de bons indicateurs de l'intérêt et de la motivation des élèves pour un sujet d'étude.

Pinces, pincettes, brucelles: différentes sortes de pinces permettent aux élèves de manipuler les éléments avec précaution.

Mètres, règles, balances, sabliers, timer, horloges, calendriers: pour effectuer différentes mesures en lien avec l'espace ou le temps.

Des cartes du monde, un globe terrestre: pour se décentrer et se situer. Si par chance, vous possédez un ancien aquarium ou une volière ou cage

à oiseaux, ... Recyclez-les en chambre d'hôtes pour les petits invités d'un jour.

N'oubliez pas d'y laisser les diverses productions réalisées au fur et à mesure de l'année. Les élèves pourront y revenir, s'en inspirer pour aller plus loin dans les réflexions, ...

L'invitation est lancée, il reste à baptiser le coin avec l'aide de nos élèves pour qu'ils se sentent aussi concernés.

Qu'il s'appelle le coin géo, histoire et sciences, le coin de l'explorateur, ou le coin des découvertes, il sera, pour nos élèves, un endroit ouvert sur les découvertes et sur les outils

de recherche liés aux trois disciplines concernées.

Bonnes découvertes!

Corinne Michellod ●

Infos pratiques

Pour infos ou pour toutes questions en SHS-SN cycle 1

Corinne Michellod
079 714 79 20

A disposition pour venir dans vos classes le lundi et le jeudi!

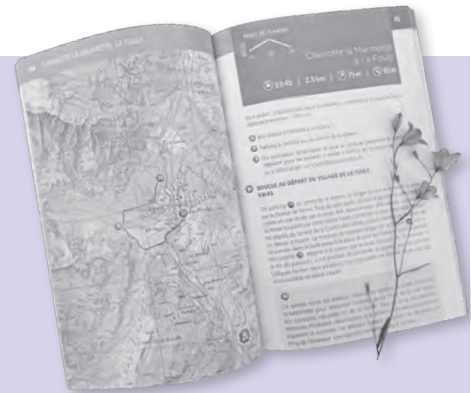
Topo-guide: Sentiers découverte

A l'heure des sorties d'automne, la parution d'un guide sur les sentiers didactiques du Valais romand mérite d'être signalée.

34 sentiers répartis entre le val d'Anniviers et le Chablais sont présentés avec tous les renseignements pratiques, une carte détaillée, la description du contenu thématique. Un beau choix pour allier la balade et la découverte!

Ces sentiers ont été évalués par l'association Nature – Culture & Tourisme comme étant de très bonne qualité scientifique et didactique. Il y en a pour tous les goûts: Sentier nature des Follatères, Jardin médiéval de Saillon, Parcours historiques du val d'Anniviers, Sentier des blocs erratiques (Monthey), Mâche et son patrimoine bâti, la voie des érables (Isérable), Charlotte la Marmotte (La Fouly), Tour de l'éboulement des Diablerets (Derborence)... Sûr que les élèves apprécieront!

A commander au prix promo de 19.- (au lieu de 24.-) sur le site internet www.sentiers-decouverte.ch



EN RACCOURCI

Revue La Classe

Trucs pour gérer sa classe

La revue *La Classe* a livré dans son dossier de rentrée **22 trucs pour bien gérer sa classe**. Stéphane Côté, enseignant et psychopédagogue, les a mis en place et testés avec ses propres élèves.

www.laclass.fr

